

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ Тамбовская СОШ протокол от 21.04. 2025 г. № 5



Утверждаю
Директор МОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ от 21 апреля 2024 г. № 69/1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Тамбовского муниципального округа, Управление образованием Тамбовского муниципального округа Амурской области
Юридический адрес	676950, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Ленинская, 104
Телефон	8 416 38 21-3-25
Адрес электронной почты	tamb_school_tambovs@obramur.ru
Официальный сайт	https://tmbtbk.obramur.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес филиала	676955, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Придорожное, ул. Ленина, 2
Телефон	8 416 38 34-1-48
Год основания	1972 год
Адрес электронной почты	tamb_school_pridoroj@obramur.ru
Официальный сайт	https://pridorogscool.nubex.ru
Должность руководителя	Заведующий филиалом
ФИО руководителя	Лапина Елена Владимировна
заместитель заведующего по ВР	Шило Лидия Александровна
Лицензия	Серия 28ЛЮ1 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная
Аккредитация	№ 02881 Дата выдачи 16.08.2016 г. до 29.04.2025 г.

Основным видом деятельности МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 10 километрах от районного центра и основной школы. Большая часть семей малообеспеченные. Во многих семьях один из родителей безработные.

I. Оценка образовательной деятельности.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и географии. В части учебного плана формируемого участниками образовательного процесса преподавался учебный курс «Трактор» и ПДД (правила дорожного движения) в 10 и 11 классах. На 2024-2025 учебный год с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, где предлагались на углубленном уровне обучения 4 предмета – география, обществознание, литература и география. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го

класса. 11-ый класс на 2024-2025 учебный год не сформирован. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным предметам в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профильным предметам в 2024/25 учебном году
	Количество учащихся	3	4
Универсальный	Обществознание	3	4
	География	3	1
	Биология		2
	Литература		1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 обучающихся (5%);
- с задержкой психического развития – 1 обучающийся (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО и ООО.

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь при школе «Радуга».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале, а в теплое время года в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (с 1 сентября 2023 года). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				всего
	1	2	3	4	
Разговоры о важном.	1	1	1	1	4
"Движение есть жизнь!"	1	1	1	1	4
"История родного края".	0.5	0.5	0.5	0.5	2
В мире профессий.	0	0	0	0.5	0,5
Основы функциональной грамотности.	0.5	0.5	0.5	1	2,5
"Забава".	1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	16

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Планета игр	1		0	0	0
Мир спортивных игр	0	0	0	1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	3	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном.	1	1
Профессиональный минимум.	1	1
Россия - моя история.	1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

Разговоры о важном.	1	1	1	1
"Движение есть жизнь!"	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности.	0,5	0,5	0,5	0,5
"Орлята России"	1	1	1	1
"Забава"	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Планета игр	0	1		0	0
Смысловое чтение	1	0	0	1	0
Готовимся к ОГЭ	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	
Разговоры о важном.	1	
Профессиональный минимум.	1	
Нравственные основы семейной жизни	1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Патриот»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- экскурсии

В 2024 году ребятами и учителями были подготовлены и проведены праздники: «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День Матери», «Новый год».

В Школе прошли уроки мужества: «День Неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «Афганистан-наша память и боль», «Крымская весна». «День Победы».

Были проведены акции: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были организованы и проведены: конкурс чтецов «Блокада в стихах», конкурс патриотической песни «Люблю своё Отечество», спортивные праздники «Делу время – потехе час!» «Я – будущий солдат!», военно - спортивная игра «Армейские будни»

Наши ученики приняли участие во Всероссийской эстафете передачи копии Знамени Победы; участвовали в муниципальной легкоатлетической эстафете, посвящённой 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ, муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»

В школе налажена работа волонтёрских отрядов. Участники волонтёрского движения организовали операции: «Чем можем, тем поможем», акция с вручением подарков «Капелька тепла», День добровольца.

Оказывали посильную помощь пожилым людям, поздравляли семьи мобилизованных граждан и участников СВО, провели классные часы о наших односельчанах, участниках специальной военной операции

В 2024 году посетили экскурсии: «Журавлиный клин» с. Муравьёвка, музейный комплекс «Албазинский острог» г. Благовещенск, музейно-выставочный комплекс «Дом И.А. Котельникова»

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Фотовыставка - «Семейное фото»	Март	Педагог-организатор

2	Выставка детских рисунков, посвященная Дню семьи	Май	Учитель ИЗО
3	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете»	В течении года	Зам. зав. филиалом по ВР
4	Семейный спортивный турнир в рамках года Семьи	Апрель	Учитель ФК
5	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Ноябрь	Зам. зав. филиалом по ВР
6	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
7	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
8	Оформление информационного стенда к Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье!»	Март	Педагог - организатор
9	Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году Семьи	В течении года	Зав. филиалом

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное», проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась с участием во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, классные часы по толерантному воспитанию, регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутриклассный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2023-2024 году в школе работает детское общественное объединение «Движение первых» В состав «Движения первых» вошли обучающиеся 5-11-х классов. Деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 20.01.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В декабре 2021 года школа получила лицензию на дополнительное образование. Педагогами школы разработаны дополнительные образовательные программы. Школа работает в системе «Навигатор». Через платформу «Навигатор» было зарегистрировано 82 ребёнка, что составляет 85% обучающихся. Программы, реализуемые в рамках муниципального задания в 2023-2024 уч. г.: спортивная секция по ОФП, «Сделай сам», «Школа безопасности».

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализует по социальному заказу 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное (Общая физическая подготовка)
- техническое («Сделай сам»).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр,);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках работы спортивного клуба «Патриот» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Классы
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов	Стадион	13.09.2024	5–8 классы
2	Общешкольный легкоатлетический кросс	Стадион	25.10.2024	2–10 классы
3	Весёлые старты	Спортивный зал	29.11.2024	2-4 классы

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала школы, составляет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиалом Школы.
Заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе	Контролирует и организует воспитательную работу в филиале Школы, составляет отчетные документы по воспитательной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Учебно-методическая работа осуществляется семью предметными методическими объединениями в МОУ Тамбовской СОШ в которые входят и педагоги филиала с. Придорожное. Работа классных руководителей осуществляется объединением классных руководителей.

СТРУКТУРА
МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное



Вывод. Система управления в школе обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	107	99
	– начальная школа	41	40
	– основная школа	60	55
	– средняя школа	6	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	3
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	2	2
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0
5	Окончили школу со свидетельством об обучении	0	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ на удовлетворительном уровне, при этом снижается количество обучающихся Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за три последних года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	102	99
	– начальная школа	41	40	40
	– основная школа	55	58	55
	– средняя школа	9	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	3
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	1	2	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ на удовлетворительном уровне, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

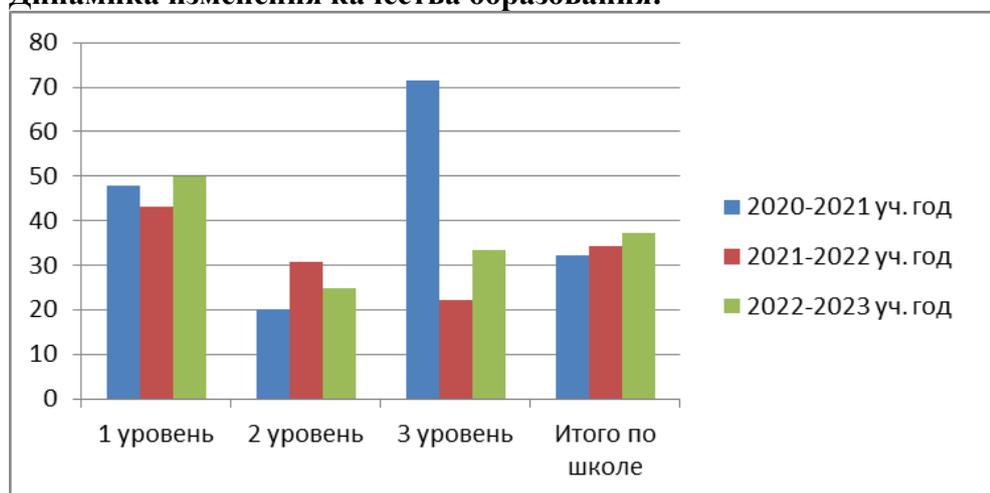
На конец года	Количество детей с ОВЗ и дети-инвалиды	Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
		С нарушением слуха / с нарушением зрения	С тяжелыми нарушениями речи	Заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
2022	6, из них 3 ребенка-инвалида	0	0	0	1	5	0	0	0	6	0	2
2023	7, из них 3 ребенка-инвалида	0	0	0	2	5	0	0	0	7	0	2
2024	6, из них 3 ребенка-инвалида	0	0	0	1	5	0	0	0	6	0	2

Количество детей с ОВЗ за последние 3 года стабильно. Родителям учащихся 3 и 5 классов рекомендовано пройти ЦПМПК.

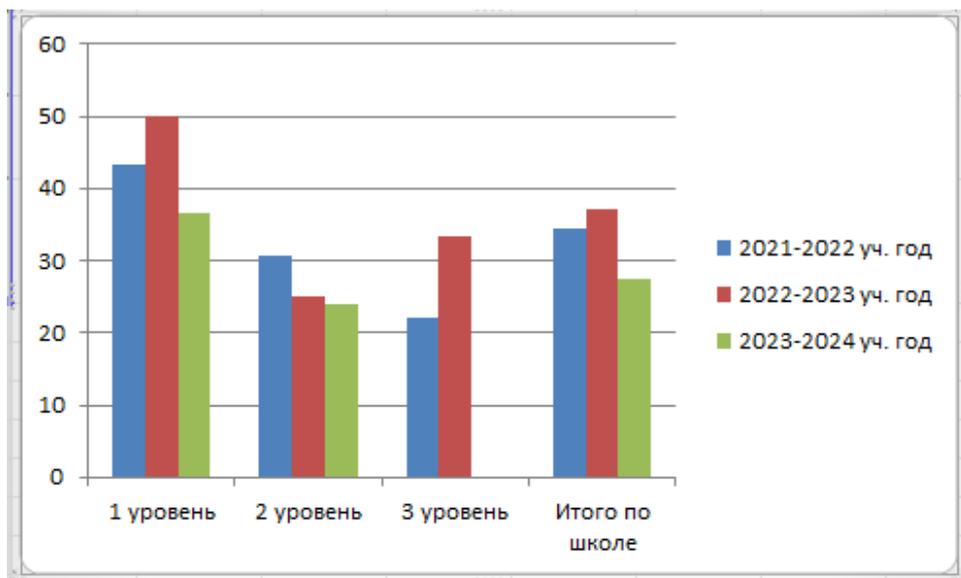
Качество знаний и успеваемость в классах 1, 2 и 3 ступеней за 3 учебных года в сравнении:

Класс	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно
2	88	50	1	92	25	1	92,3	53,9	0
3	100	44	0	100	50	0	81,8	9,1	1
4	100	38,5	0	100	45,5	0	100	50	0
1 уровень	97,6	43,3	0	97	50	1	90	36,7	1
5	100	50	0	86	42,9	2	83,3	25	1
6	100	30,8	0	100	50	0	100	27,3	0
7	100	50	0	100	28,6	0	100	20	0
8	100	15,4	0	100	40	0	100	15,4	0
9	100	22,2	0	100	13	0	100	33,3	-
2 уровень	100	30,8	0	97	25	2	96	24	0
10	57,1	14,3	0	75	25	1	33,3	0	2
11	100	50	0	100	50	0	100	0	-
3 уровень	66,7	22,2	0	83	33,3	1	50	0	0
Итого по школе	96,2	<u>34,4</u>	0	96	<u>37,2</u>	4	<u>91,7</u>	<u>27,4</u>	<u>2</u>

Динамика изменения качества образования:



Динамика изменения успеваемости:



Вывод: анализ показывает, что качество знаний за 2023-2024 учебный год по школе в целом за 3 последних года снизилось (на 1,2 %), на 3 уровне 0%, на 2 уровне практически не изменилось, а на 1 уровне образования произошло резкое снижение качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся изменений.

Также в течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Требованиями к допуску к государственной итоговой аттестации являлось:

- выполнение выпускниками 9 класса и 11 класса в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9, ГИА-11 в установленные сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку учащиеся 9 класса;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение учащиеся 11 класса.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 10 выпускников, из них 1 человек по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями. На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 9 учащихся. 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку, 5 обучающаяся по биологии, 5 – по обществознанию, 7 - по географии и 1 – по литературе. Без пересдачи получили аттестаты 3 обучающихся. 1 обучающаяся пересдавала ОГЭ в сентябрьские сроки по 4 предметам (русский язык, математика, биология, география).

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

Предмет	Количество обучающихся	количество				Оценка за год/средний балл за экзамен	Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	9	1	7	1	0	3,9/3	88,9	11,1
Математика	9	1	8	0	0	3,6/2,9	88,9	0
Биология	5	1	3	1	0	3,4/3	80,0	20,0
Обществознание	5	0	5	0	0	3,4/3	100	0
География	7	1	4	2	0	3,6/3,1	85,7	28,6
Литература	1	0	0	1	0	4/4	100	100

Динамика ОГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество, %		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	2,9	3	2,9	87,5	100	88,9	0	0	0
Русский	4	3	3	100	92,3	88,9	41,7	46,2	11,1

Социализация выпускников 9 класса.

1. Количество выпускников – 10
2. Получили аттестаты об основном общем образовании – 9 выпускников.
3. Подали заявления в 10 класс – 4 чел.
4. Поступили в ПУ и ССУЗы – 6 чел.
5. Трудоустроены – 0.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-ом классе обучался 1 человека. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета 1 учащаяся была допущена.

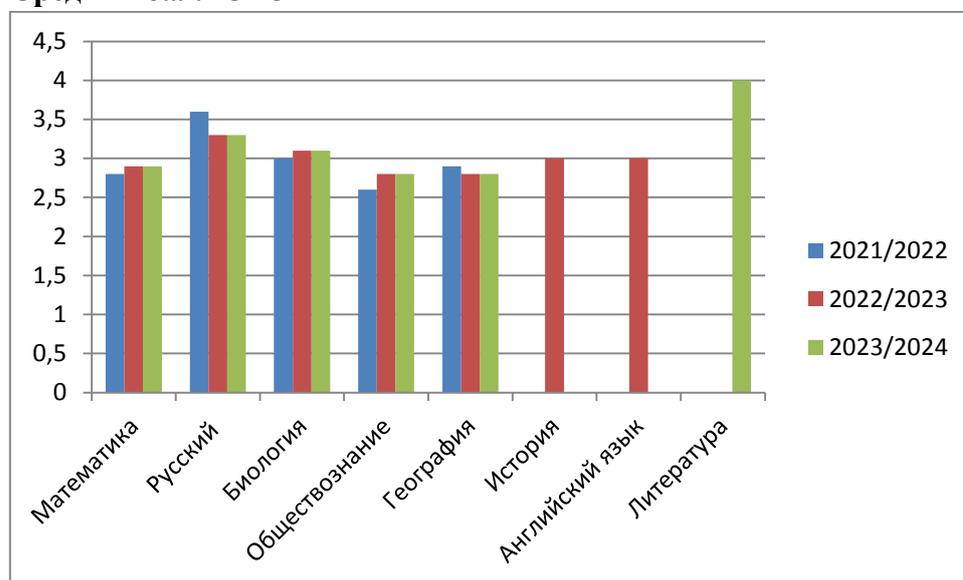
По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общеобразовательной школы:

Отличников и хорошистов нет.

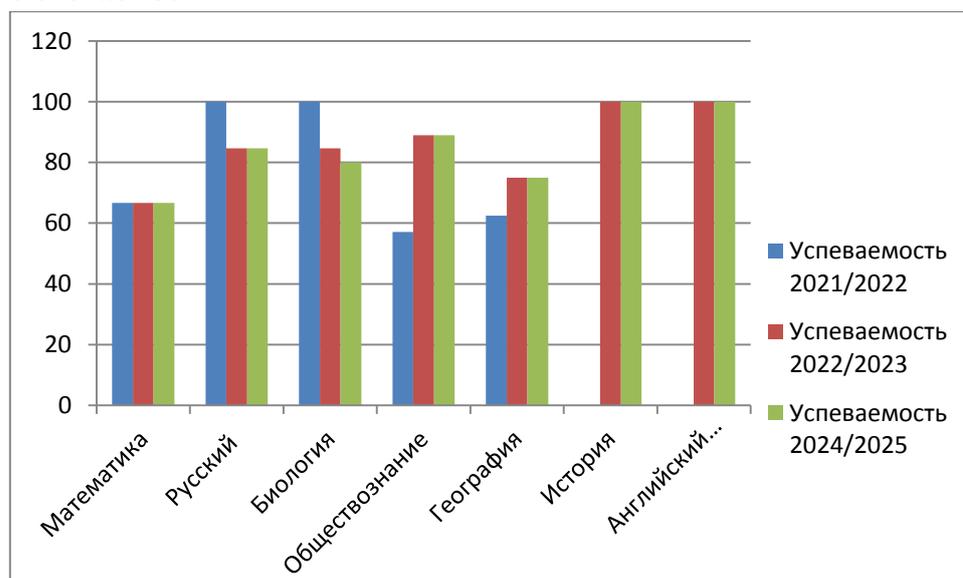
Динамика ОГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	2,8	2,9	2,9	66,7	66,7	66,7	13	0	11
Русский	3,6	3,3	3,0	100	84,6	84,6	50	46	46
Биология	3	3,1	3,0	100	84,6	80,0	0	23	20
Обществознание	2,6	2,8	2,8	57,14	88,9	88,9	0	11	11
География	2,9	2,8	3,1	62,5	75	75	25	0	29
История	-	3		-	100	100	-	0	-
Английский язык	-	3		-	100	100	-	0	-
Литература			4			100			100

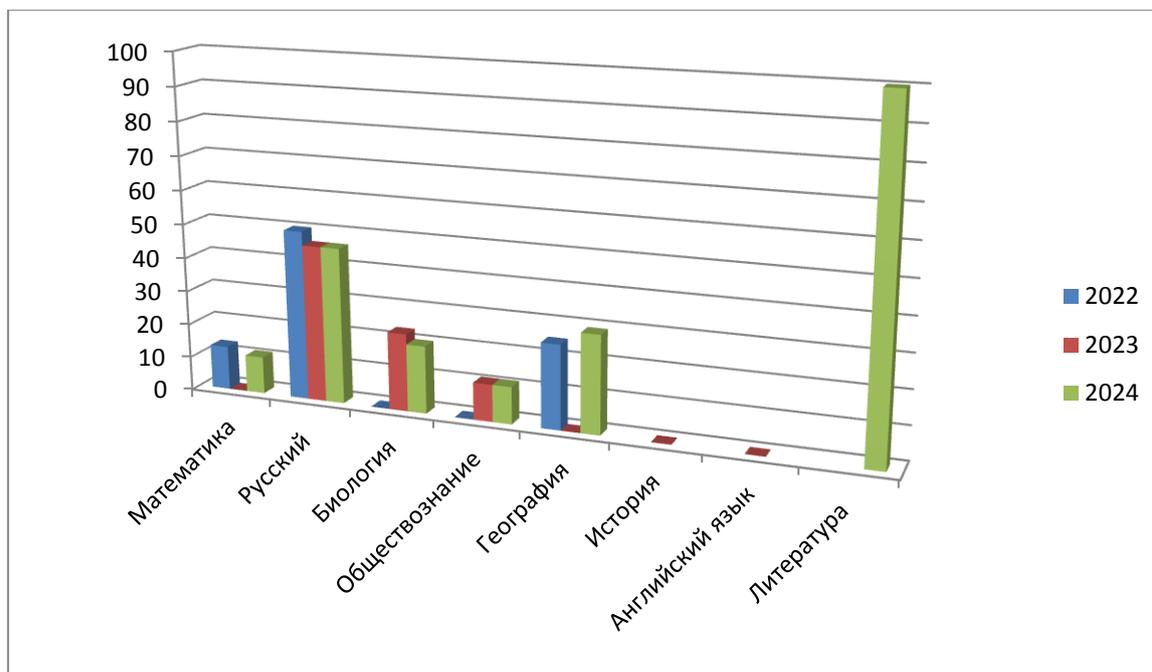
Средний балл ОГЭ



Успеваемость



Качество



На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-ом классе обучалась 1 учащаяся и на основании решения педагогического совета была допущена.

Выбор предметов: русский язык и математика базовая.

ЭГЭ в динамике за 3 года.

Учебный год	Min граница	2022 (2 выпускника)			2023 (2 выпускника)			2024 (1 выпускник)		
		Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее
Русский язык	24	76	59	67,5	77	63	70	77	63	70
Математика (П)	27	27	27	27	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	3	4	4	4	4	3	3,5	4	4	4
Обществознание	42	66	66	66	63	63	63	-	-	-
Биология	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		67	67	67	-	-	-	-	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали только в школьном этапе, так как не было победителей и призеров.

Таблица

по результатам участия школьников во ВсОШ школьного и муниципального уровней.

	Общеобразовательный предмет	Школьный уровень										Муниципальный уровень	
		Кол-во 4 кл.	Кол-во 5 кл.	Кол-во 6 кл.	Кол-во 7 кл.	Кол-во 8 кл.	Кол-во 9 кл.	Кол-во 10 кл.	Кол-во 11 кл.	Кол-во Победителей	Кол-во призеров	призеры и победители	
1.	Математика	3	5	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-
2.	Русский язык	3	5	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-
4.	География	-	-	-	4	3	2	-	-	-	-	-	-
5.	ОБЖ	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-
6.	Обществознание	-	-	-	1	4	3	3	-	-	-	-	-
7.	История	-	-	3	2	3	-	-	-	-	-	2	0

На муниципальном уровне по истории приняли участие 2 ученика из 7 и 8 классов.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2023-2024 учебного года с 1 сентября 2023 года и окончание - 25 мая 2024 года. 2024-2025 учебный год с 2 сентября 2024 и окончание - 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе организовано психолого-педагогического сопровождение и занятия с учителем логопедом обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

V. Оценка востребованности выпускников.

11 класс

Год	Количество выпускников	количество поступивших	Учебные заведения
2019	5	5	ДальГАУ, АМГУ, политехнический колледж, медицинский колледж
2020	2	2	ДальГАУ, Амурский аграрный колледж
2021	5	5	ГОБУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», АМГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж, ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»
2022	2	1	АМГУ
2023	2	1	ДВЮИ МВД г. Хабаровск
2024	1	1	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский колледж сервиса и торговли»

9 класс

Год	Количество выпускников	Количество поступивших	Учебные заведения	Продолжили обучение в 10 классе
2019	11	5	Амурский аграрный колледж, Благовещенский политехнический колледж.	5
2020	10	6	Амурский аграрный колледж, АмГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж.	3
2021	14 (из них 2 с ОВЗ, умственная)	2	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», Благовещенский финансово-экономический колледж.	7
2022	9	4	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», АмГУ факультет среднего профессионального образования, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	5
2023	9	10	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», АмГУ факультет среднего профессионального образования, «Амурский педагогический колледж» (ГПОАУ АО АПК), ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», «Амурский колледж сервиса и торговли» (ГПОАУ АКСТ), «Амурский колледж искусств и культуры» (ГПОБУ АО «АКИК»), «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» (ГГПОАУ АМФЦПК)	3
2024	10	4	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», Амурский филиал ФГБОУ высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»	4

VI. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2024 году в коллективе работали 16 педагогов.

Всего	Из них имеют					По пед. стажу				Ср. воз. кол.	Имеют звания, награды		
	выс. образ.	ср. спец. обр.	В кв. кат	I кв.к ат	СЗД	до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 25	> 25		Грам. МОН РФ	Грам.М ОН Амур. обл.	Грам. ООА Тамб.р-на
16	9	7	0	0	16	0	3	6	8	50	0	1	3

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Подъезжающие педагоги из других населенных пунктов 5 человек (с. Тамбовка, Моховая Падь, Чигири).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»:

в 2021 году – 3 человека;

в 2022 году – 14 человек.

в 2023 году – 8 человек, по 12 программам.

В 2024 году – 5 человек.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, преподаются все предметы учебного плана, но существует потребность в учителях (физики, математики, информатики, дефектолог). Педагоги прилагают усилия для создания реальных социально-психологических условий в школе, способствующих повышению качества преподавания.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8944 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3605 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1625	1625
2	Художественная	7399	1976
3	Справочная	70	31
4	Языковедение, литературоведение	-	-
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-
7	Общественно-политическая	-	-

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1625
2.	Учебники (ЭОР)	182
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	2131
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	70

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Вывод: 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме. Необходимо приобрести новые учебники по обновленным образовательным программам.

VIII. Оценка качества материально – технической базы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1972
Проект школы	типовой
Здание	Двухэтажное, кирпичное
Отопление	От центральной сети
Водоснабжение	От центральной сети
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320 чел.
Предельная наполняемость по лицензии	116 чел.
Площадь земельного участка под застройкой	1754,7 кв.м.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2794,3 кв.м.
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	28,5 кв.м.
- кабинеты для занятий	12 (537.3 кв.м.)
- мастерские	2 (100 кв.м.)
Спортивный зал (кв.м)	436,7 кв.м.
Школьная площадка	1800 кв.м.

Столовая (кв.м)	97,4 кв.м
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Актовый зал	Совмещен со столовой
Медицинский кабинет (комната)	имеется
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, завхоза, учительская.
Музейная комната	15.5 кв.м.
Библиотека	48.9 кв.м
Пришкольный участок	0,05 га

Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	22
из них:	
- используются в образовательном процессе	20
- используются в административной работе	2
Количество компьютерных классов	1
Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся	1:5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключение к сети Интернет	да
Количество терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие собственного сайта в сети интернет	https://pridorogscool.nubex.ru/

Для ведения учебно-воспитательной деятельности в школе оборудовано:

4 классные комнаты и 7 учебных кабинетов (3 классные комнаты начальных классов и одна в здании группы дошкольного образования, кабинеты английского языка, русского языка, музыки, математики, биологии, совмещенные кабинеты – химии-физики-географии, истории-ОБЖ; в кабинете химии-физики оборудованы лаборатории.

- 1 стационарный компьютерный класс (6 компьютеров)
- 2 мастерские (на 8 (для мальчиков) и 6 (для девочек) посадочных мест).
- библиотека с читальным залом (на 4 посадочных места).
- спортивный зал
- спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для обеспечения возможности реализации Образовательного стандарт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Тамбовская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, подлежащей самообследованию в 2024 учебном году по состоянию на 30 декабря 2024 года:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 27,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11% (пересдал в сентябрьские сроки)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11% (пересдал в сентябрьские сроки)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек /80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 31% 0 человек/0%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального образовательного
учреждения Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с.
Придорожное группа дошкольного образования филиал
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Группа дошкольного образования филиал с. Придорожное (далее – ГДО) расположено в с. Придорожное. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 5129 кв.м.

Цель деятельности Группы дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы дошкольного образования:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 (далее ФГОС ДО).

Группа дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу дошкольного образования посещает - 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована разновозрастная группа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГДО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ГДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024 года. Вместе с тем родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГДО, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	15	75 %	
Неполная с матерью	5	25 %	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунов	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	6	30 %	
Два ребенка	8	40 %	
Три ребенка и более	6	30 %	

Воспитательная работа ГДО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в группу дошкольного образования.

Во исполнение указа президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГДО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий группы дошкольного образования, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12. 2023 № 21515-П45-ТТ и плана правительства Амурской области от 16.02.2024 №

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношение братьев и сестёр».
Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома».

Дополнительное образование

В группе дошкольного образования в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
1	1. Художественное						
1.1	1.1 Изостудия	Студия	3-5 лет	7	7	+	-
1.2	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Веселый ручеек	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ГДО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Группа дошкольного образования планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий филиалом.

Органы управления, действующие в ГДО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольного образования.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав филиала внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ГДО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	12,5	8	50	6	37,5	16	62,5
Качество освоения образовательных областей	0	-	12	62,5	6	37,5	16	62,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о малой результативности образовательной деятельности в группе дошкольного образования.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели группы реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольного образования укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	1	1	1	1
В том числе воспитатели:	1			1	1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	-	-	-	-	-	2
В том числе воспитатели:	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	-	-	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», муниципальный конкурс «Зимние постройки», оформление групп к Новому году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ГДО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В группе дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ГДО провела текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спальни, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры группы дошкольного образования, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закупили экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В группе дошкольного образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники ГДО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	16
		16
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	16 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 (100%)
		1 (50%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
средним профессиональным образованием		1 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.9кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Группа дошкольного образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.